

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории и методики избранного вида спорта, профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности бакалавра в качестве учителя, инструктора и тренера физического воспитания в учреждениях общего полного, начального, среднего и дополнительного образования; формирование профессионально значимых качеств личности будущих бакалавров в сфере физической культуры.

Задачи дисциплины:

- Формирование системы знаний о закономерностях, принципах и методах воспитательного процесса в сфере педагогической и тренерской деятельности в избранном виде спорта
- Формирование системы знаний и умений, необходимых для освоения техники и методики преподавания в избранном виде спорта, обеспечить достаточный уровень спортивной подготовленности.
- Ознакомление с основами организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, средствами рекреационной и реабилитационной деятельности в избранном виде спорта.
- Ознакомить с особенностями организационно-управленческой деятельности в избранном виде спорта
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них физической культуры личности, на основе повышения уровня образованности в сфере физической культуры и спорта.
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Анатомия», «Физиология», «Биомеханика». Знания, полученные в процессе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения студентами: профильных дисциплин, а также для прохождения учебной и педагогической практики студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

ИПК 1.1 Использует в процессе обучения физической культуре современные предметные методики	<i>Знает:</i> методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации
ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	<i>Умеет:</i> использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность
ИПК 1.3 - Организует составление диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов	<i>Владеет:</i> средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			5	6	7
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные (всего):					
Занятия лекционного типа		24	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)					
Лабораторные занятия		102	30	40	32
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,7	0,2	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе					
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала		68	34	24	10
Выполнение индивидуальных заданий (устный опрос, практические задания)		73,6	27,8	27,8	18
Подготовка к текущему контролю		20	8	8	4
Контроль:					35,7
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	324	108	108	108
	в том числе контактная работа	126,7	38,2	48,2	40,3
	зач. ед	9	3	3	3

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен - 7 семестр, зачет - 5,6 семестр

Автор доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры Полянский Александр Витальевич